1.教育区别于其它社会活动的本质特征是（ ）
A.教育是培养人的社会活动

B.教育是动物的本能
C.教育是儿童对成人的无意识模仿

D.教育是一种生物现象

答案A【解析】本题的目的是考察考生对教育的概念与本质属性的理解，教育是培养人的活动，是有目的、有计划地以影响人的身心发展为目标的活动。这是教育有别于其它社会活动的根本属性。因而本题的正确答案是A。

2.幼儿园教育的基本任务是（ ）

A.促进幼儿体智德美全面发展 B.开发智力

C.培养创造力 D.发展幼儿情商

答案A【解析】1996年颁布的《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的任务之一是“实施保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展”；其二是“幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件”。

3.我国幼儿园教育目标是实现幼儿全面发展的教育，其包括（ ）

A.促进幼儿德、智、体、美诸方面的全面发展

B.促进幼儿智、德、体等诸方面的全面发展

C.促进幼儿美、体、智、德诸方面的全面发展

D.促进幼儿体、智、德、美诸方面的全面发展

答案A【解析】新《规程》规定了幼儿园的教育目标：“对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展”。

4.幼儿教育在我国学制中处于（ ）的地位

A.非义务教育,学制之外 B.属福利部门,学制之外

C.属教育部门,基础教育 D.属教育部门,但不是基础教育

答案C【解析】学前教育是我国社会主义教育事业的组成部分，是我国基础教育的重要组成部分，由教育部门统筹管理。

5.出生到3岁儿童的社会化主要是在（ ）

A.社会机构中进行 B.托儿所中进行

C.幼儿园中进行 D.家庭中进行

答案D【解析】出生到3岁儿童的社会化主要是在家庭中进行。

6.从生命开始的“自然人”经过教育过程成长为“社会人”的过程是（ ）

A.成熟的过程 B.全面发展的过程

C.社会化的过程 D.个性完善的过程

答案C【解析】经过教育过程成长为“社会人”，教育是社会环境的一种，因此是个体与环境相互作用的社会化进程。

7.认为人的一生都应接受教育的思想属于（ ）

A.全民教育 B.终身教育 C.教育民主化 D.教育现代化

答案B【解析】认为人的一生都应接受教育的思想指人从出生到生老病死的所有阶段都应该学习，强调了终身学习的意义。

8.从教育的起源看，教育是一种（ ）

A.个体现象 B.群体现象 C.社会现象 D.心理现象

答案C【解析】教育是人类社会和教育实践活动发展到一定历史阶段的产物。教育是一种社会现象。

9.人类自身再生产不仅指人的繁衍生存，还指（ ）

A.个体社会化 B.人类的延续 C.社会的发展 D.知识的传播

答案A【解析】人类自身再生产指个体的发展，因此是个体社会化的进程。

10.有关学前教育对儿童发展作用的正确观点是（ ）

A.决定发展 B.没有作用

C.参与和促进发展 D.说不清

答案C【解析】教育促进和参与发展的教育作用观即学前教育促进幼儿身心发展，学前教育是其发展的重要组成部分的观点