1.幼儿教师了解幼儿最好的信息来源是（ ）

A.同龄人 B.社区人士 C.家长 D.教养员

答案C【解析】家长是教师了解幼儿的一个重要的渠道。

2.幼儿教育的最好见证人和评估者是（ ）。
A.教师 B.园长 C.幼儿家长 D.保育员

答案C【解析】幼儿家长是幼儿教育的最好见证人和评估者。

3.（ ）是指家长通过不同的形式，参与幼儿园的一些教育教学活动，协助教师的工作，以丰富幼儿的学习经验，达到家庭与幼儿园的相互配合与协调一致。
A.家长学校 B.家长参与 C.家长会 D.家访

答案B【解析】家长可以通过间接方式参与学校教学活动设计和实施。

4.下列家长参与中，属于亲子活动的是（ ）

A.协助孩子收集资料 B.带孩子去公园

C.参观园所保教活动 D.与孩子共同参加园所活动

答案D【解析】幼儿园亲子活动是在幼儿园创设的条件下，以亲缘关系为基础，以教师为主导、教师与家长共同组织幼儿活动的一种幼儿园教育活动方式。

5.家庭是孩子成长的第一个学校，父母是孩子的第一任教师，这指的是家庭的（ ）

A.教育功能 B.经济功能 C.休息娱乐功能 D.繁衍后代功能

答案A【解析】家庭是孩子成长的第一个学校，父母是孩子的第一任教师，是家庭的教育功能的体现。

6.家庭是儿童成长的第一个环境，也是亲子关系建立与发展的基础，这是家庭教育的（ ）

A.率先性 B.丰富性 C.终身性 D.深刻性

答案A【解析】家庭是儿童成长的第一个环境，孩子第一个接触到的环境就是家庭，因此家庭教育具有率先性。

7.夫妻双方和两代养育者之间互相配合、支持，对儿童进行一致的教育，遵循的原则是（ ）

A.理智的爱 B.规矩明确 C.步调一致 D.适当回避

答案C【解析】夫妻双方和两代养育者之间互相配合、支持，统一教育观念，一致教育方式，遵循的原则是步调一致。

8.家长亲自到园所主持一些教学活动或者参与一些教学活动，这是（ ）

A.园所内参与 B.园所外参与 C.亲子互动 D.亲子活动

答案A【解析】家长亲自到园所主持一些教学活动或者参与一些教学活动，是家长参与到幼儿园教学中的活动，因此选项A正确。

9.第二次世界大战以后，成为国际性教育形式，并逐步走向学校、社会、家庭互相服务、互惠互利的一体化教育形态是（ ）

A.学前教育 B.社区教育 C.家庭教育 D.职业教育

答案B【解析】二战后，社区教育的观念日趋流行。

10.我国社区学前教育的重要目标是达到学前教育的（ ）

A.民主化 B.社会化 C.特殊化 D.普及化

答案B【解析】社区教育是以地域性为基本特征，将幼儿、幼儿家长、幼儿教师和社区居民联系在一起，为幼儿教育创设多元的社区环境。因此是提高学前教育的社会化。

11.幼儿园应和（ ）密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。
A.家长 B.学校 C.社区 D.小学

答案D【解析】学前教育和小学教育是相邻的两个教育阶段，两者的衔接是使学前教育和小学教育阶段实现平稳过渡。衔接工作做得如何，直接影响儿童入学后的适应和今后的健康成长和可持续发展。

12.社区资源包括：自然资源、（ ）和生活设施资源。

A.人文资源 B.教育资源 C.环境资源 D.人力资源

答案A【解析】幼儿园利用社区资源主要有以下策略：(1)社区中自然资源的利用；(2)社区中的人文资源的利用；(3)社区中的生活设施资源的利用；(4)幼儿园为社区提供教育服务。

13.下列关于幼小衔接的说法，正确的是（ ）

A.幼儿入学适应困难，是因为幼儿园教育过于游戏化

B.幼小衔接完全是幼儿园的责任

C.幼儿园的幼小衔接工作不仅仅在大班，小中班也应该开展

D.幼小衔接主要是教幼儿拼音、认字等内容

答案C【解析】幼小衔接，即幼儿园与小学的衔接，是幼儿园和小学这两个相邻的教育阶段在教育目标、教育内容、教育组织形式、教育方法等方面的互相沟通与连接。幼小衔接需要做到贯穿整个学前教育过程。

14.（ ）是托幼机构和家庭之间的一座桥梁。

A.家访工作 B.家园之窗 C.家长委员会 D.家长学校

答案C【解析】家长委员会由各班家长推选1～2位家长组成，由教育经验丰富、关心幼儿园教育的家长代表组成，分工协作，在园长指导下进行工作，协助幼儿园与家长联系，传达幼儿园对家长的要求；帮助家长了解幼儿园工作的计划和要求，反映家长对幼儿园工作的意见和建议；代表家长利益，参与幼儿园管理；监督幼儿园的财务和卫生保健工作；动员家长力量，参加幼儿园的环境设施的建设，是托幼机构和家庭之间的一座桥梁。

15.在幼儿入小学后，有的新生在老师询问作业时，很轻松地说：“我不喜欢做。”“昨天，爸爸带我去姥姥家了，所以我没写。”这种现象要求在幼小衔接工作中要（ ）

A.培养幼儿的规则意识和任务意识 B.帮助幼儿做好入学前的准备

C.培养幼儿的主动性 D.培养幼儿的独立性

答案A【解析】幼儿入学后学习成为必须要完成的任务，但由于幼儿园时期幼儿所需完成的任务不多，他们一时难以确立这样的任务意识，题干中反应的问题说明了这一点。所以，为避免这种问题，幼儿园应当注意培养幼儿的规则意识和任务意识，特别是在大班阶段，做好幼小衔接工作。

16.（ ）的主要宗旨在于向家长系统宣传和指导教育孩子的正确方法。

A.咨询活动 B.家长委员会 C.家长学校 D.电话联系

答案C【解析】家长学校或家庭教育知识讲座是向家长系统介绍家庭教育知识的一种形式。家长学校经常开设系列讲座，充实家长的保教知识。

17.幼儿园在帮助幼儿做好学习准备方面需要的工作不包括（ ）

A.入学前教幼儿拼音、认字、做算术

B.培养幼儿良好的学习习惯

C.培养幼儿良好的非智力品质

D.发展幼儿思维能力和基础能力

答案A【解析】入学前教幼儿拼音、识字、做算术是小学化的表现，是不正确的。

18.家园联系中最快捷、最灵活的一种方式是（ ）

A.家园联系栏 B.家访 C.电话联系 D.家长学校

答案C【解析】电话联系最快捷、最能及时与家长沟通儿童在园所的情况，迅速处理一些应急事件。

19.幼儿园定期或不定期向家长开放，并邀请家长来观摩和参观的活动形式是（ ）

A.家长会 B.家长学校 C.家长委员会 D.家长开放日

答案D【解析】家长开放日是幼儿园定期或不定期让家长来园参观和幼儿一起活动（如运动会、生日会）的活动形式。

20.幼儿园提前学习小学低年级的内容，这种做法违背了（ ）

A.主体性原则 B.发展适宜原则

C.以游戏为基本活动原则 D.教育的活动性原则

答案B【解析】发展适宜原则是指幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征露身心健康发展的需要，促进每个幼儿全面、和谐地发展。