1.目前对创造力和智力的关系较为一致的看法是（ ）。
A.智力高者必定有高创造性

B.高创造性者智力未必高
C.高智力是高创造性的必要而非充分条件

D.高智力是高创造性的充分必要条件

答案C【解析】美国心理学家吉尔福德的研究表明，智力与创造能力二者的关系为：低智力的人不可能有高创造能力；高智商的人并不都有高创造能力；创造能力低的人智商有高有低；创造能力高的人必须具有中等以上的智商。所以较高智商是创造能力的必要条件，但不是充分条件，创造能力的充分发挥，除智力之外，还需有其他优良的因素作保证。

2.成人习惯于说：“你如果不多加衣服就会感冒。”孩子则不能接受这种预见的后果，她看到小布裙子好看，她要穿。这说明这个小孩的思维还处在（ ）阶段。
A.直观行动思维 B.具体形象思维

C.前概念思维 D.抽象逻辑思维

答案A【解析】直觉行动思维，也称直观行动思维，指依靠对事物的感知，依靠人的动作来进行的思维。处于这一阶段的幼儿只能在动作中思考，而不能在动作之外思考，缺乏行动的计划性和对行为结果的预见性。幼儿看到小布裙好看就要穿，而不能预见穿少了就会感冒，这体现该幼儿处于直觉行动思维阶段。

3.在规定的时间内，面对相同的问题，有的人能想出多种不同类型的答案。这反映了思维的（ ）。
A.独创性 B.多维性 C.变通性 D.流畅性

答案D【解析】流畅性是指个人面对问题情境时，在规定的时间内产生不同观念的数量的多少，想到的答案越多，表示他的流畅性越高。故选D。

4.人类认识活动的核心是（ ）。

A.记忆 B.感觉 C.知觉 D.思维

答案D【解析】思维是人类认识活动的核心。

5.（ ）迅速发展是幼儿学习的基础。

A.语言能力 B.模仿能力 C.认识能力 D.特殊能力

答案B【解析】模仿能力是幼儿学习的基础。

6.经过学习之后，把犬科、猫科动物归为哺乳类的思维过程是（ ）。

A.系统化 B.具体化 C.抽象 D.概括

答案A【解析】系统化是指人脑把具有相同本质特征的事物归纳到一定类别系统中去的思维过程。

7.婴儿最初掌握语音形成阶段是（ ）。
A.辨音 B.自发 C.强化 D.模仿

答案D【解析】婴儿首先通过模仿学会语音。

8.语言和言语不同，语言是一种（ ）。
A.自然现象 B.社会现象 C.言语过程 D.交流活动

答案B【解析】语言是一种社会上约定俗成的符号系统，是一种社会现象。

9.对待幼儿出声的自言自语，成人正确的处理方式为（ ）。
A.发展为对话言语 B.发展为真正的外部言语
C.任其自然发展收集 D.发展为真正的内部言语

答案D【解析】自言自语是从外部言语向内部言语的一种过渡，成人应正确面对。

10.幼儿词汇中使用频率最高的是（ ）。

A.代词 B.名词 C.动词 D.语气词

答案A【解析】幼儿最早掌握和掌握最多的词汇是名词，使用频率最高的词汇是代词。

11.1岁至1岁半儿童使用的句型主要是（ ）。

A.单词句 B.电报句 C.简单句 D.复合句

答案A【解析】单词句是1～1.5岁婴儿使用的主要句型。

12.东东看动画片着迷了，饭也不吃，妈妈说：“那你看个够吧，别吃饭了。”东东一直在看，真的以为不用吃饭了。东东不能理解妈妈说的是反话，这是因为幼儿理解事物具有（ ）。

A.概括性 B.表面性 C.形象性 D.抽象性

答案B【解析】学前儿童只从表面理解事物，因而不理解词的转义。题干中东东的做法就体现了他只是理解了妈妈所说的话的表面意思。

13.两排一样多的苹果一一对应摆放，老师把上面的一排间距拉开，小兵认为上面一排的苹果变多了。这说明小兵还没有形成（ ）。

A.形状守恒 B.量的守恒 C.体积守恒 D.数的守恒

答案D【解析】数的守恒指幼儿对数的认识能不受物体的大小、形状、排列形式的影响，正确认识10以内的数。数的守恒标志着儿童数概念发展水平，也是儿童思维过程结果的一种表现。幼儿不能达到数的守恒，一般是因为儿童分辨物体的多少是根据空间排列长短、分散或聚拢后所占空间面积来判断，而不是根据数目本身的多少来判断。

14.小班的幼儿往往对某个故事百听不厌，其原因主要是（ ）。

A.以想象过程为满足 B.想象内容零散

C.想象受情绪影响 D.想象具有夸张性

答案A【解析】幼儿的想象往往不追求达到一定目的，只满足于想象的过程。小班幼儿对某个故事百听不厌就体现了这一特点。

15.儿童最早出现的思维是（ ）。

A.抽象思维 B.逻辑思维 C.直觉行动思维 D.具体形象思维

答案C【解析】从思维发展的方式看，儿童的思维最初是直觉行动思维，然后出现具休形象思维，最后发展起来的是抽象逻辑思维。

16.攻击行为产生的直接原因是（ ）

A.挫折 B.惩罚 C.示范 D.强化

答案A【解析】挫折是攻击行为产生的直接原因。

17.婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向被称为（ ）

A.依恋 B.合作 C.移情 D.社会化

答案A【解析】依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的一种倾向。一般认为，婴儿与主要照料者（母亲）的依恋大约在第六七个月里形成。

18.正常行驶的汽车遇到意外故障的时候，司机紧急刹车，在这样的情况下他所产生的特别紧张的情绪体验属于（ ）

A.热情 B.心境 C.应激 D.激情

答案C【解析】应激是对突发事件的一种反应。

19.对正处于哭闹状态的幼儿而言，成人帮助其控制情绪的最佳方法是（ ）

A.冷处理法 B.转移法 C.反思法 D.自我说服法

答案A【解析】当幼儿情绪强烈对立时，成人要把教育的重点放在平静幼儿的情绪上，使幼儿尽快恢复理智，而不要“针尖对麦芒”，可以采取暂时不予理睬的办法，待幼儿冷静下来。

20.现代社会的发展，新思潮的涌入，性别角色越来越模糊，主要影响幼儿性别角色行为的因素有（ ）

①生物遗传因素

②父母对幼儿性别角色和行为起着引导和强化的作用

③模仿和扮演的角色

④大众媒体的强化

A.①②③ B.①②④ C.②③④ D.①②③④

答案D【解析】影响幼儿性别角色行为的因素有：(1)生物因素对幼儿性别行为有一定的影响；(2)父母的行为对幼儿性别角色和行为起着引导、被模仿和强化的作用；(3)大众媒体的强化，大众媒体在一定程度上也会强化；(4)教学环境；(5)模仿与扮演游戏。