杭州市教育系统公开招聘教职工专业知识测试---模拟试卷 3

幼儿教育专业试题卷

考生须知：

1.本试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟。

2.答题前，请在密封区内填写姓名、身份证号、报考单位、报考岗位和座位号。

3.考试结束，上交试卷。

一、判断题：在题号下空格内打“√”或“×”。（每小题 1 分，共 10 分）

1.根据思维的创新成分的多少，可以把思维分为常规思维和创造性思维。 （ ）

2.儿童容易出现食物中毒是因为他们的年龄较小，肠的消化能力较弱。 （ ）

3.负强化的目的在于减少反应发生的概率。 （ ）

4.幼儿的亲社会行为是指愿意与他人亲近的行为。 （ ）

5.划线是最常用的学习策略之一，对于不同学生而言，划线这一学习策略效率的提升效果是一样的。 （ ）

6.中餐是三餐中获得能量最多，营养最全面的一餐。主、副食并重，荤素搭配，产热占全天总热能的 55%～60%。 （ ）

7.教学游戏是教学与游戏的有机结合，是教师根据教学的目的、利用游戏的因素和形式所编制和组织的具有一定的游戏性的教学活动。 （ ）

8.在人的一生中，流体智力会不断增长。 （ ）

9.我国教育的根本使命是以经济建设为中心，培养经济建设所需要的各类专门人才。（ ）

10.操作性条件反射理论强调行为前的强化。 （ ）

二、单项选择题（每小题 1 分，共 10 分）

1.“孩子是由一百种组成的，孩子有一百种语言，一百只手，一百个念头，一百种思考方式、游戏方式及说法方式。”这句话反映了教师劳动的（ ）。

A.复杂性 B.示范性 C.持续性 D.长期性

2.虹虹认识并喜欢玩夹子，经常指着夹子要“夹夹”玩，第一次在机场看到飞机尾翼上的燕子图标时，他也指着说“夹夹”， 按皮亚杰的认知发展理论，这种现象属于（ ） 。

A.同化 B.顺化 C.平衡化 D.自动化

3.有的学生在解决问题时十分注重问题的逻辑顺序，喜欢一步一步地解决。这类学生的认知风格属于（　　）。

A.场独立　　B.场依存　　C.整体性　　D.系列性

4.根据《幼儿园工作规程》规定，关于幼儿园的经费问题，下列做法正确的是（　　）。

A.幼儿园的经费由举办者依法筹措，保障有必备的办园资金和稳定的经费来源

B.幼儿园收费按照教职工大会制定的收费项目、标准和办法执行

C.培养幼儿专项技能的费用由家长缴纳

D.贫困地区经费紧张时，可让幼儿参加演出挣得部分费用

5.学校派工作了两年多的王老师参加了一次“国培计划”,回校后他说:参加这样的集中学习，收获较大，解决了我的许多困惑。”这里有效促进王老师专业发展的途径是（　　）

A.职业培养　　B.岗前培训　　C.在职培训　　D.资格培训

6.（　　）的宣泄游戏理论强调游戏的益处在于宣泄和降低焦虑。游戏最重要的价值就是为释放被抑制的攻击性提供了机会。

A.弗洛伊德　　B.帕垂克　　C.拉斯鲁斯　　D.蒙尼格

7.下列关于短时记忆的说法，错误的是（　　）

A.记忆容量大　　B.记忆时间短

C.以组块为单位位置存储信息　　D.复述可以延长储存时间

8.依照我国《教师资格条例实施办法》，关于教师教育教学能力的标准中，不包括（　　）

A.普通话达到二级乙等以上标准

B.具有师范院校颁发的毕业证书

C.具有良好的身体素质和心理素质

D.具备承担教育教学所必须的基本素质和能力

9.教师希望测量学生的语言能力，通过其编制的试题很好地达到了这一目的，这说明该试卷的（　　）。

A.内容效度高　　B.效标效度高　　C.同质信度高　　D.复本信度高

10.杜威的教育理念包括（　　）。

①提倡以儿童为中心

②教育即生长，教育即生活，教育即经验的改造

③提出以经验为基础的课程。

A.①②　　B.①③　　C.②③　　D.①②③

三、简答题(第一题 4 分，第二题 6 分，第三、四题 10 分，共 30 分)

1.幼儿安全管理的内容与措施。

2.利用规则游戏的形式编制教学游戏的步骤。

3.学前儿童消化系统的保育要点。

4.学前教育对社会发展的意义

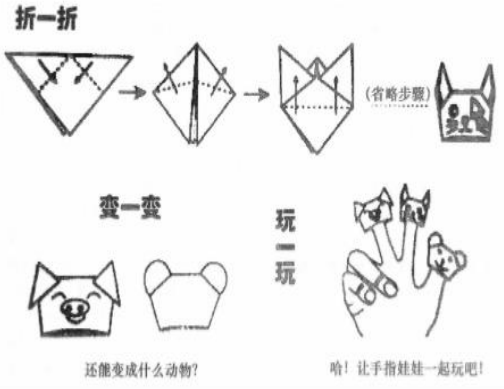
四、分析题(每小题 15 分，共 30 分)

1.李老师设计了一个“三只蝴蝶”的游戏活动。她选了三位幼儿扮演蝴蝶，又选了若干幼儿扮演花朵。结果，幼儿兴趣不高，表现被动。还没等游戏结束，一个幼儿就问李老师：“老师，游戏完了吗？我们可以自己玩了吧？”

问题：

对这种现象，请从幼儿游戏特征和游戏指导的角度进行论述。

2.下图是大班美工区的一个墙面环境设计，请分析它对促进幼儿学习的积极作用。



五、实践题（20 分）

请以“购物”为主题，选择合适的年龄段和领域进行一课时的教学设计（包括目标准备 和过程等）