教基部分

一、单选题

1.学校的办学质量以及学生的发展质量如何，可以有许多标准来衡量，但根本标准乃是教育目的，这表明教育目的具有（　　）。

A.定向作用　　B.调控作用　　C.评价作用　　D.激励作用

解析：本题考查教育目的的功能。教育目的的评价作用是指：教育目的是衡量和评价教育实施效果的根本依据和标准。评价学校的办学方向、办学水平和办学效益，检查教育教学工作的质量，评价教师的教学质量和工作效果，检查学生的学习质量和发展程度，都必须以教育目的为根本标准和依据。C 项正确。

2.下列关于我国中小学课程设置表述正确的是（　　）。

A.小学以游戏课程为主；初中由必修与选修构成；高中分可与综合相结合

B.小学以活动课程为主；初中由必修与选修构成；高中分科与综合相结合

C.小学以学科课程为主；初中分科与综合相结合；高中由必修选修构成

D.小学以综合课程为主；初中分科综合相结合；高中由必修选修构成

解析：本题考查新课程改革的结构。新课程改革的结构整体设置九年一贯的义务教育课程。小学阶段以综合课程为主。初中阶段设置分科与综合相结合的课程。高中以分科课程为主。从小学至高中设置综合实践活动并作为必修课程。其内容包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育。

3.在归因训练中，老师要求学生尽量尝试“努力归因”，以增强自信心，因为在维纳的归因理论中，努力属于（　　）。

A.内部的、不稳定的、可控因素　　B 内部的、不稳定的、不可控因素

C.内部的、稳定的、可控因素　　D.内部的、稳定的、不可控因素

解析：本题考查韦纳的成败归因理论。心理学家韦纳对行为结果的归因进行了系统探讨，并把归因分为三个维度：内部归因与外部归因；稳定性归因与非稳定性归因；可控性归因与不可控性归因。他又把人们活动成败的原因即行为责任主要归结为六个因素，即能力、努力程度、工作难度、运气、身体状况和外界环境。其中，努力属于内部的、不稳定的、可控因素。A 项正确。

4.某教师积极参加学校工会活动，并对学校的改革发展建设献策，该教师行使的权利是（　　）。

A.教育教学权　　B.控告检举权　　C.民主管理权　　D.进修培训权

解析：本题考查《教师法》。《教师法》第七条规定，教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其

他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。题干中，“某教师对学校的改革发展建设献策”行使的是民主管理权。C 项正确。

5、马克思主义教育学的基本观点认为：现代教育与现代大生产劳动的结合不仅是发展社会生产力的重要方法，也是培养全面发展的人的唯一方法。（　　）

答案：正确

解析：本题考查的是马克思主义教育学。马克思主义教育学认为：（1）教育起源于生产劳动；（2）教育的根本目的在于促进学生的全面发展；（3）教育与生产劳动相结合，是培养全面发展的人的唯一方法。因此，教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法表述正确。

6、人本主义心理学家罗杰斯提出的非指导性教育模式中，教师是作为学生学习的先知者而存在的。（ ）

答案：错误

解析：本题考查罗杰斯的学习理论。罗杰斯提出了学生中心的教学观，也被称为非指导模式。在罗杰斯的非指导性教育模式中，他主张用“学习的促进者”代替“教师”这个称谓。教师的任务是要为学生提供学习的手段和条件，促进个体自由地成长。教师的角色是“助产士”或“催化剂”。因此，人本主义心理学家罗杰斯提出的非指导性教育模式中，教师是作为学生学习的促进者而存在的。

7、对初中生来说，完成 100 以内的加减法一般需维持较高焦虑水平，才能有较高的学习效率，而解难度大的几何题则需要保持较低的焦虑水平。（　　）

答案：正确

解析：本题考查的是学习动机与学习效率的关系。心理学家耶克斯和多德森的研究表明，各种活动都存在一个最佳的动机水平。动机不足或过分强烈都会导致工作效率下降。此外，动机的最佳水平还随任务性质的不同而不同：在学习较复杂的问题时，动机强度的最佳水平点会低些；在学习任务比较简单时，动机强度的最佳水平点会高些。题干中初中生完成 100 以内的加减法，属于比较简单的学习任务，要保持较高的动机水平，也就是要维持较高的焦虑水平，才能有较高的学习效率。同理，解难度大的几何题则需要保持较低的焦虑水平。

8、程序教学模式的理论基础是认知结构学习理论。（ ）

答案：错误

解析：本题考查的是程序性教学。程序性教学是一种使用程序教材并以个人自学形式进行的教学。它是操作性条件作用在教学中的应用，属于行为主义学习理论。

学科部分

1. 下列词语中加点的字，每对的读音都不相同的一组是（　　）

A. 粗砾/流金铄石　　唏嘘/面面相觑　　怂恿/始作俑者

B. 喟叹/泾渭分明　　饶舌/抓耳挠腮　　边陲/唾手可得

C. 剽悍/虚无缥缈　　逡巡/怙恶不悛　　丰赡/高瞻远瞩

D.糟粕/淡泊名利　　契机/锲而不舍　　哽咽/绠短汲深

1.B【解析】A 项，lì/shuò、xū/qù、yǒng；B 项，kuì/wèi、ráo/náo、chuí/tuò；C 项，piāo、qūn/quān、shàn/zhān；D 项，pò/bó、qì/qiè、gěng。

2.下面词语中没有错别字的一组是（　　）

A．萌发	帷幕	消声匿迹	震耳欲聋
B．烦躁	坍塌	锋芒必露	微不足道
C．喧嚣	狼籍	坦荡如砥	无动于衷
D．云霄	安详	骇人听闻	大相径庭

2.D【解析】A 项，销声匿迹。B 项，锋芒毕露。C 项，狼藉。

3.下面四句话的空缺处依次填入成语，最恰当的一组是（　　）

①只有与国家和人民_____，把个人荣辱置之度外的人才会得到人民的口碑，得到人民的拥戴。

②日本安倍政府近期的荒唐行径，表现出日本军国主义大有_____之势，这极大地伤害了亚洲邻国人民的感情。

③陈教练当时就断定，只要假以时日，韩晓鹏一定会有让人_____的那一天。

④时间真如_____，刚刚迈进高中大门的那一刻仿佛就在昨天，转眼间，我们距离高考已经只剩五十多天了。

A.休戚与共	东山再起	另眼相看	白驹过隙
B.休戚相关	死灰复燃	刮目相看	行云流水
C.休戚与共	死灰复燃	刮目相看	白驹过隙
D.休戚相关	东山再起	另眼相看	行云流水

3.C【解析】“休戚与共”指忧喜、祸福彼此共同承担，形容关系密切，利害相同，侧重主观上的认识和态度；“休戚相关”指忧喜、祸福彼此相关连，形容关系密切，利害相关，侧重客观存在的关系。死灰复燃：比喻已经停息的事物又重新活动起来（多指坏事）；东山再起：指失势以后重新恢复地位。“刮目相看”是指用新的眼光来看待；“另眼相看”是指用另一种眼光看待，多指看待某个人或某种人不同于一般。“行云流水”形容诗文、书画、歌唱等自然流畅；“白驹过隙”形容时间过得飞快。

4.下列各句中，没有语病的一句是（　　）

A.我市治霾攻坚阶段性成效明显，但还存在工作责任落实不到位，扬尘污染问题突出，重型车管控落实不到位，应急管控落实不严。

B.明代吴门画派开创一代新风，形成了独特的艺术风格，并全面地继承了宋元以来的优秀传统，在太湖流域风靡一时。

C.近日，秘鲁官方经过致函中国国家质检总局，寺河山苹果获得出口秘鲁许可，这是继加拿大、美国和智利后，寺河山苹果打开的又一国际市场。

D.河南省高考报名细则日前公布，参加2018年高考的考生，均须参加全省统一组织的网上报名和现场确认，考生的报名信息均须按要求公示。

4.D【解析】A.成分残缺，最后加“的问题”；B.语序不当，先继承，再开创；C. 结构混乱，中途易辙,应把“秘鲁官方”放到“经过”之后。

5.下列各句中，没有语病的一句是（　　）

A.对父母来说，海外游学当以体验文化和生活、提升孩子综合素养为出发点，回归教育本意，所以应理性选择合适的夏令营，切忌勿一拥而上、人云亦云。

B.科幻文学关乎人类的生活，不仅是一个文化命题，更是一个技术命题，随着中国科幻文学在国际文坛逐渐绽放异彩，将有更多的使命等待中国作家去承担。

C.六盘水位于贵州省西部乌蒙山区，年平均气温15，夏季平均气温19.7，气候凉爽舒适，空气滋润清新，被中国气象学会授予“中国凉都”。

D.在“共享单车”等交通新业态推动下，人们出行开始向慢行回归，与之相呼应的是，越来越多的城市已开始规划并建设城市慢行系统。

5.D【解析】A.“切忌”“勿”不合逻辑，去掉其中一个；B.语序不当，应是“不仅是一个技术命题，更是一个文化命题”；C.宾语残缺。在句末加上“的称号”。

6.下列各项中，标点符号的使用不合乎规范的一项是（　　）。

A.解决这个问题的办法只有一个，就是把电视剧的生产纳入市场经济的轨道，走一条生产——市场——播出——盈利——再创作的良性循环的路子。

B.造成这种事故的原因，公司领导认为主要有两个：一、具体施工单位对安全问题不重视，只抓生产进度，不抓安全；二、具体操作人员违反安全操作规程。

C.在鄂西大山的半个多月里，将士们不论是行军还是宿营，都能听到老虎、豺狼、野猪、豹子……及其他野兽的叫声，已经习以为常。

D.大妈常抱怨自己的记性不好：“我现在有一个毛病，就是站在电梯旁边的时候，总是忘记了自己是要上楼呢，还是要下楼。”

6.答案C【解析】删掉省略号。

7. 填入下面语段空白处的语句,最恰当的一项是（　　）

人类命运共同体是一个关于思维形式和规则的科学理念。它_____,因此它具有无限的科学理论和魅力。

①揭示事物世界的本质

②形成概念、判断、推理

③通过对比、分析、综合、抽象、概括、演绎、归纳等方法

④反映实践现实

⑤依据人类在认识过程中的客观实践的事实

A. ①⑤③④②　　B. ④①⑤②③　　C. ⑤③②④①　　D. ③⑤②①④

7.C【解析】所给句子有表示逻辑关系的词语，根据“依据”“通过”“形成”“反应”“揭示”这几个词语，可以判断句子的内在逻辑关系，从而得出答案C。

8. 在下面一段文字横线处填入语句，衔接最恰当的一项是（　　）

一切精神文化都是需要物态载体的。_____；_____。_____，_____。_____，_____。

①但他们是用毛笔在呼唤着钢笔文化

②毛笔与钢笔之所以可以称之为文化

③五四新文化运动就遇到过一场载体的转换，即以白话文代替文言文

④是因为它们各自都牵连着一个完整的世界

⑤五四斗士们自己也使用毛笔

⑥这场转换还有一种更本源性的物质基础，即以“钢笔文化”代替“毛笔文化”

A.③⑥⑤①②④　　B.③⑥①⑤④②　　C.④③①②⑤⑥　　D.④③⑤⑥①②

8.A【解析】前面说“一切精神文化都是需要物态载体的”，第③句中的“载体的转换”与前面的“物态载体”相连，故放在第一处。⑥中的“这场转换”与③中的“载体的转换”相连，故放在第二处，⑤又与⑥中的“钢笔文化”代替“毛笔文化”相连，①中的但表示转折；②和④因“之所以…是因为”相连，故答案选A。

9.下面是对文章标题中表示文体的字的解释，选出有错的一项是（　　）。

A.《琵琶行》：古代诗歌的一种体裁，“行”是乐曲的意思。

B.《师说》：古代论说文的一种体裁，主要特点是阐述某一事物或某一问题的义理。

C.《论积贮疏》：古代论说文的一种体裁，用于臣属向君王分条陈述某一意见或看法。

D.《出师表》中“表”表示某种意见或感情。

9.D【解析】“表”是古代向帝王上书言事的一种文体，而非表达感情或意见。

10“生逢天宝乱离年，妙咏香山长庆篇。就使吴儿心木石，也应一咏一缠绵。”这首诗是对生活在明、清易代之际的诗人吴梅村的诗的品评，其中涉及到的诗人是（　　）。

A.白居易　　B.杜甫　　C.李白　　D.李商隐

10.A【解析】唐朝诗人白居易修香山寺，自号香山居士。白居易用穆宗的年号命名自己的诗集为《白氏长庆集》。“妙咏香山长庆篇”涉及诗人白居易。