# 教基部分

一、单选题

1.以下不属于教育目的个人本位论的主张是（　　）。

A 个人价值高于社会价值

B.个人的一切发展都有赖于社会

C.教育的职能是发展人的潜在本能

D.要根据个人发展的需要制定教育目的

本题考查教育目的的个人本位论。个人本位论的基本观点有：从个体本能需要出发，强调教育要服从人的成长规律和满足人的需要；注重教育对个人的价值，个人的价值高于社会的价值；主张教育的目的是培养“自然人”，发展人的个性，增进人的价值，促使个人自我实现，发展人的潜在本能。代表人物：卢梭、罗杰斯、福禄贝尔、裴斯泰洛齐等。个人的一切发展都有赖于社会属于社会本位论的观点。B 项不属于个人本位论的观点，与题干相符，当选。

2.丽丽看到奶奶不太高兴，她赶快从罐子里拿了自己最喜欢的巧克力给奶奶，还说：“奶奶，我每次不高兴的时候，妈妈给我吃了巧克力我就高兴了，您吃了巧克力也会高兴的。”由此可见，丽丽的认知发展处在（　　）阶段。

A.感知运动　　B.前运算　　C.具体运算　　D.形式运算

本题考查皮亚杰的认知发展阶段理论。皮亚杰将儿童认知发展分为四个阶段，分别是感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。当儿童进入前运算阶段，主要特征表现在以下几个方面：①万物有灵论。②自我中心意识。皮亚杰通过三山实验来研究自我中心意识，具有该特征的儿童认为别人眼中的世界和他所看到的一样，以为世界是为他而存在的，一切都围绕着他转。③不可逆性。④刻板性。⑤不守恒。题干中，丽丽认为吃完巧克力能让自己开心，就认为奶奶吃了巧克力也会高兴，这是因为丽丽具有自我中心意识，因此属于前运算阶段。B 项正确。

3.王老师在讲解横断山脉时，先用多媒体进行生动形象的展示，使学生产生兴趣，这是为了引发学生的（　　）。

A 无意注意　　B.有意注意　　C.有意后注意　　D.无意后注意

本题考查注意的分类。根据目的性和意志努力程度，可以把注意分为无意注意、有意注意和有意后注意。其中，无意注意又叫不随意注意，是指事先没有目的、也不需要意志努力、自然发生的注意。题干中王老师在讲解时，使用多媒体对知识点进行生动形象的展示，吸引的即为学生的无意注意。A 项正确。

4.某学校开设了多种兴趣班并要求学生至少选择一项，且会将兴趣班的成绩计入评优活动中，学生赵某不喜欢围棋，但因为围棋课不设期末考试，只要每次都去上课，就很容易获得较高的成绩，所以赵某选择了围棋班，赵某的学习动机属于（　　）。

①内部动机②外部动机③直接的近景性动机④间接的远景性动机

A.①③　　B.②④　　C.①④　　D.②③

本题考查学习动机的一般分类。（1）根据动机产生的诱因来源不同，学习动机分为内部学习动机和外部学习动机。内部学习动机，指的是个体内在需要引起的学习动机，与学习本身的兴趣相联系。外部学习动机，往往由外部诱因引起，与外部奖励相联系。题干中，赵某学习围棋并不是因为对围棋感兴趣，而是因为想取得高分，这属于外部学习动机。（2）按学习动机起作用时间的长短：近景的直接性学习动机和远景的间接性学习动机。近景的直接性学习动机是指由活动的直接结果所引起的对某种活动的动机，这种动机很具体，但不够稳定，容易随着环境的变化而变化。远景的间接性学习动机是指由于了解活动的社会意义、活动结果的社会价值而引起的对某种活动的动机，这种学习动机既具有一定的社会性和理想色彩，又与个人的志向、世界观相联系，具有较强的稳定性和持久性，能在相当长的时间内起作用。题干中，赵某学习围棋是为了拿高分，这是对于学习直接结果的追求，也是近期内可以实现的，属于直接的近景性动机。D 项正确。

二、判断题

1.就认知风格而言，求异思维比求同思维更高明。（　　）

×，求异思维也叫发散思维，是沿不同的方向去探求多种答案的思维形式。求同思维也叫聚合思维，与发散思维相对，是将各种信息聚合起来，得出一个正确答案或最好的解决方案的思维形式。求异思维和求同思维是相互对立又相互补充的思维方式，二者相互结合，才能使思维变得更加科学、有效。因此，求异思维和求同思维是既对立又相互补充的关系，并没有明显的好坏之分。

2.学校发现未成年学生的监护人有严重损害被监护人身心健康的行为，有权申请法院撤销其监护人资格。（　　）

√，本题考查《未成年人保护法》。《未成年人保护法》第五十三条规定："父母或者其他监护人不履行监护职责或者侵害被监护的未成年人的合法权益，经教育不改的，人民法院可以根据有关人员或者有关单位的申请，撤销其监护人的资格，依法另行指定监护人。被撤销监护资格的父母应当依法继续负担抚养费用。"

3.人类的教育活动与动物的教育活动存在本质区别，主要表现为人类的教育具有永恒性。（　　）

×，本题考查教育的属性。动物界不存在真正的教育，所谓动物的"教育活动"完全是一种基于生存本能的自发行为，而不是后天的习得行为。它的产生与动物的生理需求直接相关，其内容也紧紧围绕生存本能。无论是鸟会飞、鸭游水，还是猫捉老鼠、动物表演等，都是建立在本能基础上的，而非教育的结果。人类的教育活动与动物相比，最大的差别在其社会性上。人的教育需要不是直接产生于生物本能，而是产生于社会延续与发展的需要。教育一开始就是一种为了社会的活动。因此人类的教育活动与动物的所谓"教育活动"的根本区别是社会性。

4.未成年学生在校期间，其监护权由学校行使。（　　）

×，本题考查《学生伤害事故处理办法》。根据《学生伤害事故处理办法》第七条规定：“未成年学生的父母或者其他监护人（以下称为监护人）应当依法履行监护职责，配合学校对学生进行安全教育、管理和保护工作。学校对未成年学生不承担监护职责，但法律有规定的或者学校依法接受委托承担相应监护职责的情形除外。”

## 学科部分

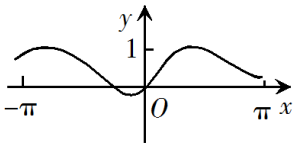
1. 有一座高楼，小红每登上一层需要 1. 5 分钟，每下走一层需半分钟，她从上午$8:45$开始不停地从底层往上走，到了最高层后又立即往下走，中途也不停留，上午$9:17$第一次返回底层，则这座楼共（　　）层。

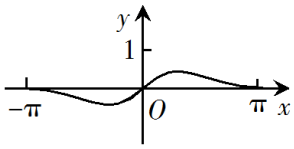
A、16　　B、17　　C、18　　D、19

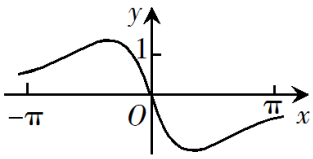
【答案】B

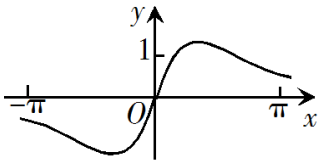
【解析】由题意，小红从开始走到返回底层所用时间为$15+17=32(分钟)$，上、下一层需要：$15+0.2=2(分钟)$所以楼梯数为$32\div 2=16(个)$，这座楼层数为：$16+1=17(层)$。

2. 函数 $f(x)=\dfrac{\sin x+x}{\cos x+x^2}$ 在$[-\pi,\pi]$的图像大致为（　　）

A. 


B. 


C. 


D. 


【答案】D【解析】： 因为 $f(x)=\dfrac{\sin x+x}{\cos x+x^2}$， $x\in[-\pi，\pi]$，所以

$f(-x)=\dfrac{-\sin x-x}{\cos(-x)+x^2}=\dfrac{\sin x+x}{\cos x+x^2}=-f(x)$，所以 $f(x)$ 为$[-\pi，\pi]$上的奇函数，因此排除 A；又 $f(\pi)=\dfrac{\sin\pi+\pi}{\cos\pi+\pi^2}=\dfrac{\pi}{-1+\pi^2}>0$，因此排除 B，C；故选 D.

3. 若等差数列$\{a_n\}$满足$a_7+a_8+a_9>0$，$a_7+a_{10}<0$，则当$n=$_____时$\{a_n\}$的前$n$项和最大.

【答案】8

【解析】 ∵数列$\{a_n\}$是等差数列，且$a_7+a_8+a_9=3a_8>0$，$a_8>0$．又

$a_7+a_{10}=a_8+a_9<0$，∴$a_9<0$．当$n$=8 时，其前$n$项和最大.

4. 设 A，B 是椭圆 C：$\frac{x^2}{3}+\frac{y^2}{m}=1$长轴的两个端点，若 C 上存在点 M 满足∠AMB=120°，则 m 的取值范围是(　　)

A．$(0,1]\cup[9,+\infty)$　　B．$(0,\sqrt{3}]\cup[9,+\infty)$

C．$(0,1]\cup[4,+\infty)$　　D．$(0,\sqrt{3}]\cup[4,+\infty)$

【答案】A

【解析】当$0<m<3$时，焦点在$x$轴上，要使 C 上存在点 M 满足$\angle AMB=120^\circ$，则

$\frac{a}{b}\geq\tan 60^\circ=\sqrt{3}$，即$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{m}}\geq\sqrt{3}$，得$0<m\leq 1$；

当$m>3$时，焦点在$y$轴上，要使 C 上存在点 M 满足$\angle AMB=120^\circ$，则

$\frac{a}{b}\geq\tan 60^\circ=\sqrt{3}$，即$\frac{\sqrt{m}}{\sqrt{3}}\geq\sqrt{3}$，得$m\geq 9$，故$m$的取值范围为$(0,1]\cup[9,+\infty)$，故选

A.

5. 设$F_1,F_2$是双曲线$C:x^2-\frac{y^2}{3}=1$的两个焦点，$O$为坐标原点，点$P$在$C$上且

$|OP|=2$，则$\triangle PF_1F_2$的面积为(　　)

A．$\frac{7}{2}$　　B．3　　C．$\frac{5}{2}$　　D．2

【答案】B

【解析】由已知，不妨设$F_1(-2,0),F_2(2,0)$，

则$a=1,c=2$，∵$|OP|=1=\frac{1}{2}|F_1F_2|$，

∴点$P$在以$F_1F_2$为直径的圆上，

即$\square F_1F_2P$是以 P 为直角顶点的直角三角形，

故$|PF_1|^2+|PF_2|^2=|F_1F_2|^2$，

即$|PF_1|^2+|PF_2|^2=16$，又$\left||PF_1|-|PF_2|\right|=2a=2$，

$\therefore 4=\left||PF_1|-|PF_2|\right|^2=|PF_1|^2+|PF_2|^2-2|PF_1||PF_2|=16-2|PF_1||PF_2|$，

解得$|PF_1||PF_2|=6$，$\therefore S_{\triangle F_1F_2P}=\dfrac{1}{2}|PF_1||PF_2|=3$，故选 B.

6. 我国数学家陈景润在哥德巴赫猜想的研究中取得了世界领先的成果．哥德巴赫猜想是“每个大于 2 的偶数可以表示为两个素数的和”，如$30=7+23$．在不超过 30 的素数中，随机选取两个不同的数，其和等于 30 的概率是(　　)

A．$\dfrac{1}{12}$　　B．$\dfrac{1}{14}$　　C．$\dfrac{1}{15}$　　D．$\dfrac{1}{18}$

【答案】C【解析】不超过 30 的素数有 2，3，5，7，11，13，17，19，23，29，共 10 个，从中随机选取两个不同的数有$C_{10}^2$种不同的取法，这 10 个数中两个不同的数的和等于 30 的有 3 对，所以所求概率$P=\dfrac{3}{C_{10}^2}=\dfrac{1}{15}$，故选 C.

7. 在$\Delta ABC$中，角$A$，$B$，$C$的对边分别为$a$，$b$，$c$．若$\Delta ABC$为锐角三角形，且满足$\sin B(1+2\cos C)=2\sin A\cos C+\cos A\sin C$，则下列等式成立的是(　　)

A．$a=2b$　　B．$b=2a$　　C．$A=2B$　　D．$B=2A$

【解析】A

【解析】由$\sin B(1+2\cos C)=2\sin A\cos C+\cos A\sin C$，得

$\sin B+2\sin B\cos C=\sin A\cos C+\sin B$，即$2\sin B\cos C=\sin A\cos C$，所以

$2\sin B=\sin A$，即$2b=a$，选 A.

8．已知$\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{2x^2}{x+1}-ax-b\right)$=2，其中 a，b$\in R$，则 a−b 的值为（　　）.

A．6　　B．−6　　C．2　　D．−2

【答案】A．解析：由$\lim\limits_{x\to\infty}\left(\dfrac{2x^2}{x+1}-ax-b\right)=\lim\limits_{x\to\infty}\dfrac{2x^2-ax^2-ax-bx-b}{x+1}$=2 可得

$a=2,-a-b=2$，所以$b=-4,a-b=6$故选 A.