1.苏霍姆林斯基说过："教育技巧的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。"这说明（　　）是良好师幼关系得以存在及发展的基础。

A.爱岗敬业　　B.评价和反思

C.适应新环境　　D.热爱幼儿

1.答案D【解析】热爱幼儿是良好师幼关系得以存在和发展的基础，是做好幼儿园教育教学工作的重要因素，也是幼儿教师应该具备的基本道德行为之一。

2.幼儿全面发展教育是以（　　）为前提，以促进幼儿体、智、德、美等方面全面和谐发展为宗旨。

A.幼儿身心发展的可能　　B.幼儿目前的发展状况

C.幼儿的潜力　　D.幼儿身心发展的现实与可能

2.答案D【解析】幼儿全面发展教育是指以幼儿身心发展的现实与可能为前提，以促进幼儿在体、智、德、美等方面全面和谐发展为宗旨，并以适合幼儿身心发展特点的方式、方法、手段加以实施的，着眼于培养幼儿基本素质的教育。

3.幼儿（　　）可以通过艺术活动帮助幼儿借助形象化的方式认识世界，弥补用语言和逻辑推理方式进行学习的不足之处，有利于促进幼儿大脑左右半球的均衡发展。

A.德育　　B.美育

C.智育　　D.体育

3.答案B【解析】幼儿美育是依据幼儿的审美心理规律，引导幼儿发展感受美、理解美、表达美和欣赏美的能力的教育。幼儿美育可以通过艺术活动帮助幼儿借助形象化的方式认识世界，弥补用语言和逻辑推理方式进行学习的不足之处，有利于促进幼儿大脑左右半球的均衡发展。

4."春姑娘用她那多变的魔棒，赋予了万物绚丽的色彩：五颜六色的花儿，嫩绿的小草，浅蓝的天空，构成了多么和谐的画面！"这属于美育的（　　）。

A.艺术美　　B.自然美　　C.技术美　　D.旅游美

4.答案B【解析】自然美是指自然事物和现象的美。五颜六色的花儿，嫩绿的小草，浅蓝的天空等都体现了自然美。

5.幼儿园的环境属于（　　），所以幼儿教师要注重环境创设。

A.活动课程　　B.综合课程

C.经验课程　　D.潜在课程

5.答案D【解析】隐性课程又称潜在课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。

幼儿园环境属于隐性课程，以无声的方式影响幼儿的学习和成长。因此幼儿教师要注重环境创设。

6.下雪了，孩子们开心地用雪堆着各种雪人。这属于（　　）。

A.角色游戏　　B.结构游戏

C.表演游戏　　D.规则游戏

6.答案 B【解析】结构游戏是指儿童运用积木、积塑、金属、泥、沙、雪等各种材料进行建构或创造，从而创造性地反映现实生活的游戏。题干所述属于结构游戏。

7.下列属于早期传统游戏理论的是（　　）。

A.剩余精力说　　B.认知结构论

C.激励调节论　　D.精神分析论

7.答案 A【解析】剩余精力说是早期传统游戏理论，其代表人物是德国思想家席勒和英国社会学家、心理学家斯宾塞。认知结构论、激励调节论、精神分析论属于现代的游戏理论。

8.投形盒、拼图、嵌板等属于什么游戏？（　　）

A.音乐游戏　　B.体育游戏

C.表演游戏　　D.智力游戏

8.答案 D【解析】智力游戏是一种规则游戏，是人们根据一定的智育任务设计出来的，旨在发展儿童智力的游戏形式。投形盒、拼图、嵌板等属于智力游戏。

9.教师根据教育教学目的，按照一定的目标设计的游戏被称为（　　）。

A.表演游戏　　B.结构游戏

C.角色游戏　　D.规则游戏

9.答案 D【解析】规则游戏是教师根据一定的教育目的，按照一定的目标设计的游戏，包括体育游戏、音乐游戏、智力游戏等。

10.“万绿丛一点红…鹤立鸡群”等情境的“一点红”和“鹤”之所以能引起幼儿的兴趣，是因为（　　）。

A.感觉适应　　B.感觉对比

C.感觉经验　　D.感受性

10.答案 B【解析】感觉对比是指同一感觉在不同刺激的作用下其感受性发生变化的现象。根据刺激呈现时间的不同，感觉对比可分为同时对比和继时对比。同时对比是指两个刺激同时作用于同一感受器时产生的感觉对比现象。继时对比是指两个刺激先后作用于同一感受器产生的感觉对比现象。“万绿丛一点红”“鹤立鸡群”都是同时对比。