# 教基部分

## 一、单项选择题

- 1.【单选题】李老师是一位很严厉的老师,每天早读前就会到教室,监督学生们学习。如果老师不在,学生们就会比较散漫。这属于课堂纪律中的( )。
  - A.教师促成的纪律
  - B.集体促成的纪律
  - C.任务促成的纪律
  - D.自我促成的纪律

答案: A

- 【解析】本题考查课堂纪律的类型。课堂纪律的类型包括教师促成的纪律、集体促成的纪律、任务促成的纪律、自我促成的纪律。其中,教师促成的纪律是指教师为学生的学习和工作设置一个有结构的情境,即组织一个良好的集体结构。学生需要教师给予较多的指导和监督,因为他们不知道怎样在一个大集体中进行学习。缺少教师的指导,他们就不能创立有组织的活动所必须依赖的集体结构——纪律。学生只有在有纪律的活动中,才能学到维护社会和人与人之间的某些规范和态度,才能享受到有纪律的集体活动带给他们的安全感和稳定感。题干中,李老师是一位很严厉的老师,每天早读前就会到教室,监督学生们学习。如果老师不在,学生们就会比较散漫,属于老师促成的纪律。A项正确。
- 2.【单选题】某学校为了提升学校在地区的名次,加大了月考的频率,每次考完试,全校学生按照等级分班和排座,一段时间后,该学校在地区联考中获得了第一名次,但是令校领导想不到的是,学校的名次提升了,却导致一些学生由于压力大最终选择了转学。这体现出教育的()。
  - A.正向显性功能
  - B.负向显性功能
  - C.正向隐性功能
  - D.负向隐性功能

答案: D

【解析】本题考查教育的功能。按教育的作用方向划分,教育可以分为正向功能与负向功能。其中,教育的负向功能(消极功能)是指教育阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。按教育功能呈现的形式划分,教育可以分为显性功能与隐性功能。其中,教育的隐性功能指伴随显性教育功能所出现的非预期性的功能。题干中,某学校为了提升名次,加大考试频率,每次考完按照成绩分班和排座位,虽然最终名次提升了,但是学生却因为压力大选择转学,这对学生个体发展起到了消极影响,这个影响也是校领导事先没有预料到的,属于教育的负向隐性功能。D项正确。

- 3.【单选题】《学会生存》一书指出: "机会平等是要肯定每一个人都能受到适当的教育,而且这种教育的进度和方法是适合个人的特点的。"这体现出现代教育的( )特征。
  - A.全民化
  - B.多元化
  - C.民主化
  - D.公平化
  - 答案: C

【解析】本题考查 20 世纪以后的教育特征。20 世纪以后的教育特征包括教育的终身化、教育的全民化、教育的民主化、教育的现代化和教育的多元化。其中,教育的民主化是指全体社会成员享有越来越多的教育机会,受到越来越充分的民主教育。一方面,追求让所有人都受到同样的教育,包括教育起点的机会均等、教育过程中享受教育资源的机会均等,甚至包括教育结果的均等,另一方面,追求教育的自由化,包括教育自主权的扩大、根据社会要求设置课程、编写教材的灵活性、价值观念的多样性等。题干中,《学会生存》一书中的这句话强调的是教育机会是平等的,每个人都有机会享受最基本的教育,每个人都有相等机会接受符合其能力发展的教育。体现出现代教育的民主化特征。C项正确。

- 4.【单选题】多数家长认为,应多赞赏和激励孩子,这是促使学生进步的最有效的方法 之一,同时在生活中应多发现孩子的闪光点,进行着重培养,这样可以盖过孩子所有缺陷和 缺点。家长们的想法体现了哪种效应? ( )
  - A.扇贝效应
  - B.晕轮效应
  - C.刻板效应
  - D.德西效应

答案: B

【解析】本题考查的是印象形成的若干效应。印象形成的若干效应主要包括投射效应、晕轮效应、刻板效应、首因效应。其中,晕轮效应又称光环作用,指他人的某种品质或特征非常突出,给人清晰鲜明的印象,以致掩盖了对他的其他品质和特征的判断,即像太阳和月亮的晕轮一样,一点发亮,照亮四周,"以点概面"。题干中,多数家长认为,多发现孩子的闪光点,进行着重培养,这样可以盖过孩子所有缺陷和缺点,这属于晕轮效应。B项正确。

- 5.【单选题】1922 年北洋政府以美国学制为蓝本确立了( )。它是第一次明确以身心发展规律作为划分教育阶段的依据,并一直沿用到解放初期的学制。
  - A. 癸卯学制
  - B. 壬寅学制
  - C. 壬戌学制
  - D. 壬子癸丑学制

答案: C

【解析】本题考查我国学制的发展历程。壬戌学制是北洋政府颁布于 1922 年颁布的。 壬戌学制又称"1922 年学制""新学制""六三三学制",其主要特点包括: (1)以美国 学制为蓝本。规定小学六年,初中三年,高中三年; (2)兼顾升学和就业双重准备; (3) 第一次明确以身心发展规律作为划分教育阶段的依据。壬戌学制的颁布标志着中国资产阶级 新教育制度的确立,标志着中国近代以来的学制体系建设的基本完成。题干中,1922 年北 洋政府以美国学制为蓝本确立了壬戌学制,它第一次明确以身心发展规律作为划分教育阶段 的依据的学制。C项正确。

#### 二、判断题

6. 【判断题】班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师,他是一个班的组织者、领导者和教育者,也是班级中全体任课教师教学、教育工作的协调者,其工作的中心环节组织和培养班集体。( )

答案: 正确

【解析】本题考查班主任的工作内容。班主任的工作内容主要包括常规工作和个别教育工作两大方面。其中,常规工作包括了解和研究学生、组织和培养班集体、建立学生成长档案、组织班会活动和课外活动、协调各种教育影响、操行评定、写好班主任工作计划与总结。其中,班主任应有计划、有组织地在短时间内有效地组建班集体,这也是班主任工作的中心环节。

7.【判断题】手机突然开不了机后,维修员往往会打开手机外壳,用仪器检查手机内部的每一条电路,思考问题所在。此时的思考主要为具体形象思维。( )

答案:错误

- 【解析】本题考查的是对思维类型的认识。根据思维的凭借物不同,思维可以划分为直观动作思维、具体形象思维和抽象逻辑思维。其中,具体形象思维是指在思维过程中借助于表象而进行的思维。直观动作思维是指在思维过程中以具体、实际的动作作为支柱而进行的思维,这种思维所要解决的任务目标一般总是直观的、具体的。题干中,维修员用仪器检查手机内部的每一条电路,思考问题所在,是以具体、实际的动作作为支柱,因此思考的方式为直观动作思维,而不是具体形象思维。
  - 8.【判断题】由于教师个人行为导致他人合法权利受损,学校也要承担责任。(答案:错误
- 【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》的第十四条。《学生伤害事故处理办法》的第十四条规定: 因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为,或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为,造成学生人身损害的,由致害人依法承担相应的责任。

# 学科部分

1.	【单选	: 題】
⊥•	$-\infty$	

下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一项是( )

A. 倨傲/踽踽 崎岖/绮丽 豁达/豁免

B. 栖身/起讫 醍醐/堤坝 蒙骗/蒙昧

C. 仓颉/孑立 遒劲/鸿猷 叨扰/唠叨

D. 谙练/按语 颟顸/隐瞒. 纤尘/光纤

#### 答案: B

【解析】A 项"倨"jù"踽"jǔ,"崎"qí"绮"qǐ,"豁"均读 huò; B 项 "栖"qī"讫"qì,"醍"tí"堤"dī,"蒙"mēng 骗"蒙"méng 昧; C 项"颉""孑"均读 jié; D 项"纤"均读 xiān。

- 2. 【单选题】下列各组词语中,有错别字的一组是( )
  - A. 花言巧语 长篇累牍 面面相觑 大义凛然
  - B. 胆大妄为 立功赎罪 混淆黑白 流芳百世
  - C. 通货膨胀 熙熙攘攘 刻不容缓 苦心孤诣
  - D. 源远流长 委曲求全 云蒸霞蔚 敲榨勒索

答案: D

【解析】敲诈勒索。

- 3. 【单选题】依次填入下列各句横线处的成语,与句意最贴切的一组是( )
  - (1) 长江流域,无疑也是中华民族文化的 之一。

  - (3)不要以为这两个问题\_\_\_\_。中国与西方文化资源的互补,或许可以为21世纪的人类文明提供许多新的发展思路。
  - A. 发源地 既/也 无足轻重
  - B. 发祥地 不仅/更 无足轻重
  - C. 发源地 不仅/更 举足轻重
  - D. 发祥地 既/也 举足轻重

# 答案: B

【解析】发源地,河流开始流出的地方;发祥地,原指帝王祖先兴起的地方,现用来指民族、革命、文化等起源的地方。不仅…更,递进关系;既…也,并列关系。无足轻重,不重要;举足轻重,很重要。

- 4. 【单选题】下列各句中,没有语病的一句是( )
- A. 本届大会主场馆乌镇互联网国际会展中心,由会议中心、接待中心和展览中心三大功能区构成,将最大程度满足举办会议、论坛、展览等。
- B. 无论是俄罗斯、日本,还是英国和美国等西方教育大国,野外训练课程都是中小学和 大学教学大纲不可或缺的一项内容。
- C. 古代丝绸之路将沿线各国灿烂辉煌的文明联结在一起, 其特征是具有各种文化异彩纷 呈、相通相融、共促共享的特点。
- D. 好的出版,对增强文化自信,弘扬中华民族优秀传统文化,推动传统村落保护与研究,传承传统手工艺及工匠精神有重要意义。

#### 答案: B

【解析】A 项,成分残缺,"满足"缺少宾馆,在句末加"需要"; C 项,句式杂糅,"其特征是……"与"具有……的特点"杂糅,任意保留其一; D 项,语序不当,应是"对推动传统村落保护与研究,传承传统手工艺及工匠精神,弘扬中华民族优秀传统文化,增强文化自信有重要意义"。

## 5. 【单选题】下列各句中,没有语病、表意明确的一项是()

A. 在 G20 杭州峰会上,构建"创新、开放、联动、包容"型世界经济的"中国方案"将推动世界经济走上强劲、可持续、平衡、包容增长的新机制。

- B. 香港电影经过历代电影人的努力,凭借武侠片、警匪片、青春片、喜剧片等一系列独特的影片类型而享誉世界,赢得了一代又一代影迷的热爱与追捧。
- C. 熬夜已经成为大都市各年龄段人们的生活常态,但是这种常态会直接导致人体内分泌系统紊乱,促使人早衰并引起一些不必要的疾病。
- D. 王林在某日报新闻评论栏目上发表的有关时事评论的文章, 舍弃他一贯客观公正的态 度, 言辞激烈, 措辞不当, 批评的人很多。

#### 答案: B

【解析】A 项"走上······新机制"搭配不当; C 项"不必要的疾病"不合逻辑; D 项"批评的人很多"表意不明。

- 6. 【单选题】下列各句中,标点符号使用正确的一句是( )。
  - A. 要解决长假出行拥堵问题:一是修路架桥并开发更多的旅游资源;二是落实好带薪休假制度,让错峰出游成为现实,事实上,后者远比前者效果更快更好。
  - B. 1962 年拍摄的电影《甲午风云》中,管带邓世昌高高屹立在舰桥上,双手握拳高举、头戴"暖式"顶戴花翎——民族英雄的壮烈形象打动了几代中国

观众。

- C. 《教师口语》一书的《序言》说: "《教师口语》是为强化教师的口语表达能力而新增的专业课程。"
- D. 书展 7 天的热闹过后,剩下的 358 天怎么办?对于上海书展来说,如何"热热闹闹一周,长长久久一年"?成为书展组委会着力思考的问题。

答案: B

【解析】A"让错峰出游成为现实"后的逗号改为句号。C第二个"《教师口语》"作为新增的课程使用书名号不当,应去掉。D第二个问号改为逗号。

7. 【单选题】
依次填人下面横线处的语句,衔接最恰当的一组是( )
太阳刚下山了,。,,,,,。这时候蜜蜂
和蝴蝶都不见了,只是听得见水边青蛙的叫声,像是在歌颂月夜下菜园的美景。
①待到月亮升起的时候
②把那些开花的不开花的植物全都镀上一层银光
③菜园完全是另外的景致了
④菜园中还散发着阳光留下的余温
⑤只是见月光像泉水一样倾泻下来
⑥分不清哪里是花,哪里是菜
A. 412563
B. 341526
C. 413652
D. 142536

答案: C

【解析】由"太阳刚下山了"可知④必为首句;然后写月光下莱因的景象,①交代月亮升起,③为菜园景象的总领句;再按照逻辑关系不难推出⑥⑤②的顺序。

## 8. 【单选题】

依次填入下面横线处的语句,衔接最恰当的一组是( )

生命中没有导演,谁都无法为自己的人生进行彩排。但我们可以是编剧,
生活变成我们想要的体裁: 那些风花雪月的浪漫可以改编成诗歌, 那些柴米油;
的琐碎,那些坎坷不平的经历。让你的人生时而像水一样流淌,
,时而像山路一样跌宕起伏,。生活是一座杂乱无章的素材库,我们
要做的,就是努力使自己成为一个优秀的编剧。

- ①峰回路转,柳暗花明
- ②可以改编成散文
- ③悠闲而又充满诗意
- ④可以改编成小说
- A. 2(1)(4)(3)
- B. (2)(4)(1)(3)
- (4)(2)(3)(1)
- D. 2431

### 答案: D

【解析】此题考查对不同文体特点的认识和给句子排序能力。散文的特点是随意平和,这和"柴米油盐的琐碎"对应; "坎坷不平的经历"和小说对应; "水"对应悠闲诗意; "路"对应峰回路转。

- 9. 【单选题】下列文化、文学常识表述有误的一项是( )
- A. 梁启超,字卓如,号任公,又号饮冰室主人。中国近代维新派代表人物,学者。《敬业与乐业》就是他写的一篇演讲稿。
- B. 《谈读书》的作者是英国实业家、作家罗迦•费•因格。这篇杂文谈论读书的目的、方法以及作用。
- C.《红楼梦》别名《石头记》,是我国四大名著之一。作者是清代小说家曹雪芹。
  - D. 《乡愁》是台湾诗人余光中写的一首游子对大陆的深情恋歌。

答案: B

【解析】《谈读书》的作者是英国哲学家、作家弗兰西斯•培根。

- 10. 【单选题】下列说法错误的一项是()
- A. 韩愈、柳宗元是唐代古文运动的倡导者,他们主张废弃六朝以来华而不实的骈体文,而创作内容充实、形式自由的散文。
- B. 词是诗歌的一种,最初是配合音乐来歌唱的,根据字数多少,可分为小令、中调、长调。由于词的句子长短不一,所以也称为"长短句"。
- C. 长篇小说《青春之歌》《围城》分别塑造了不同类型的知识分子形象,从不同侧面反映了知识分子在大革命斗争中成长的过程。
- D. 《钢铁是怎样炼成的》和《牛虻》分别是前苏联作家奥斯特洛夫斯基和爱尔兰作家伏尼契的作品。

答案: C

【解析】C 项的《青春之歌》描写了林道静等爱国知识分子在革命运动中成长的故事;《围

城》则写了在日本帝国主义入侵中国时,一些知识分子随校流亡,在流亡途中,表现了他们的自私、狭隘和短见等弱点,并无"在革命斗争中成长过程"的描写。