1.【单选题】利用环境条件、生活气氛以及教育者自身的言行举止等，潜移默化地影响学前儿童的社会态度和社会行为的方法是（　　）。

A.共情训练法

B.角色扮演法

C.陶冶法

D.行为练习法

答案：C

【解析】陶冶法是指利用环境条件、生活气氛以及教育者自身的言行举止等，影响学前儿童的社会态度和社会行为的方法。

2.【单选题】选取“端午节”“中秋节”等题材作为社会教育的内容，属于（　　）方面的教育。

A.自我意识

B.社会生活

C.人际交往

D.集体生活

答案：B

【解析】“端午节”“中秋节”等节日属于社会文化范畴，因此以这些节日作为教育内容，属于社会生活方面的教育。

3.【单选题】儿童学科学的内在动机和原动力是（　　）。

A.受表扬

B.好奇心

C.学本领

D.活动身体

答案：B

【解析】好奇心是儿童科学学习和探索的原动力。

4.【单选题】大班幼儿科学探索活动的时间一般不超过（　　）分钟。

A.10

B.20

C.30

D.35

答案：C

【解析】大班幼儿科学探索活动的时间为25—30分钟。

5.【单选题】幼儿园科学教育的基本方法是（　　）。

A.自主探究

B.科学实验

C.课堂讲授

D.家庭教育

答案：A

【解析】幼儿是在探索具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程中进行科学学习的。因此，幼儿园科学教育的基本方法是自主探究。

6.【单选题】儿童能够数出4个人、4个橘子、4本书，但并不能真正理解“4”的意义。随着学习经验不断地积累，儿童知道4可以代表任何4个物体。这说明儿童学习数学具有（　　）的特点。

A.从具体到抽象

B.从外部动作到内部动作

C.从不自觉到自觉

D.从个别到一般

答案：A

【解析】从认识“4个橘子…‘4个人…‘4本书”这样的具体事物，发展到认识抽象的“4”。这说明儿童学习数学具有从具体到抽象的特点。

7.【单选题】观察时，要求幼儿能比较全面细致观察物体的形状、大小、结构、颜色和物体动态。这种要求主要针对的年龄班是（　　）。

A.小小班

B.小班

C.中班

D.大班

答案：D

【解析】小班的观察要求：只要求在教师的引导下观察物体的大致轮廓外形，形成一个基本的视觉印象。中班的观察要求：不仅要求看到物体的整个轮廓，还要求能看到物体的基本组成部分及其形状、大小、结构、颜色等。大班的观察要求：要求能比较全面、细致地观察物

体的形状、大小、结构、颜色和物体的动态。

8.【单选题】幼儿园良好的环境创设、和谐的师幼关系等属于（　　）。

A.显性课程

B.隐性课程

C.必修课程

D.选修课程

答案：B

【解析】隐性课程又称潜在课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。幼儿园的物质环境和人文环境都是以间接、内隐的方式影响幼儿身心发展和发育的因素，属于隐性课程。

9.【单选题】课程改革是教育界最关心的问题，也是当前关于教育问题讨论的重要主题之一。下列关于课程改革的说法，不正确的是（　　）。

A.课程改革的本质是强制

B.每一个人都是课程改革的动力

C.课程改革应根植于实施的组织和结构之中

D.课程改革呼唤“合作文化”

答案：A

【解析】课程改革不是新课程模式的简单移植，不是由研究者到开发者而至教师的线性的、直接的、强制的过程，而是协商和转化的过程。

10.【单选题】班级是幼儿园的核心单位，是幼儿学习、游戏的主要场所。幼儿园班级管理有不同的目的。下列选项属于幼儿园班级管理的外在目的的是（　　）。

A.把幼儿培养成个体生活的主体和社会生活的主体

B.班级管理中最重要的和最直接的管理对象是幼儿

C.幼儿园在生存和发展的基础上，形成自己的办园特色，打造自己的办园品牌

D.班级管理作为一种发展幼儿、影响幼儿的内心世界和激发幼儿内在潜能的活动，就是要培养幼儿适应社会生活的能力

答案：C

【解析】A、D 两项是幼儿园班级管理的内在目的；B 项阐述的是幼儿园班级管理的对象；C 项属于幼儿园班级管理的外在目的。

1.答案 C【解析】陶冶法是指利用环境条件、生活气氛以及教育者自身的言行举止等，影响学前儿童的社会态度和社会行为的方法。

2.答案 B【解析】“端午节”“中秋节”等节日属于社会文化范畴，因此以这些节日作为教育内容，属于社会生活方面的教育。

3.答案 B【解析】好奇心是儿童科学学习和探索的原动力。

4.答案 C【解析】大班幼儿科学探索活动的时间为 25—30 分钟。

5.答案 A【解析】幼儿是在探索具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程中进行科学学习的。因此，幼儿园科学教育的基本方法是自主探究。

6.答案 A【解析】从认识“4 个橘子…‘4 个人…‘4 本书”这样的具体事物，发展到认识抽象的“4”。这说明儿童学习数学具有从具体到抽象的特点。

7.答案 D【解析】小班的观察要求：只要求在教师的引导下观察物体的大致轮廓外形，形成一个基本的视觉印象。中班的观察要求：不仅要求看到物体的整个轮廓，还要求能看到物体的基本组成部分及其形状、大小、结构、颜色等。大班的观察要求：要求能比较全面、细致地观察物体的形状、大小、结构、颜色和物体的动态。

8.答案 B【解析】隐性课程又称潜在课程，是学校情境中以间接的、内隐的方式呈现的课程。幼儿园的物质环境和人文环境都是以间接、内隐的方式影响幼儿身心发展和发育的因素，属于隐性课程。

9.答案 A【解析】课程改革不是新课程模式的简单移植，不是由研究者到开发者而至教师的线性的、直接的、强制的过程，而是协商和转化的过程。

10.答案 C【解析】A、D 两项是幼儿园班级管理的内在目的；B 项阐述的是幼儿园班级管理的对象；C 项属于幼儿园班级管理的外在目的。